

# Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан кваліфікованим електронним підписом «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBСВ4С7521AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Жуковская Н.К.

« 04 февраля 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «04» февраля 2020, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября 2020, протокол №1

Таганрог

2020 г.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Энергетическое право изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Цель освоения учебной дисциплины «Энергетическое право» состоит в том, чтобы дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах энергетического права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего энергетического законодательства, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в области энергетики в Российской Федерации.

Задачи курса «Энергетическое право»: обеспечение изучения действующего энергетического законодательства для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Студенты должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты об энергетике
- анализировать ситуации в области энергетики с целью поиска и применения необходимой правовой нормы;
- исследовать состав правонарушения в области энергетики;
- понимать цели и значение наказания в области энергетического права;
- определять причиненный ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Энергетическое право относится к вариативной и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Гражданское, Административное, Земельное, Финансовое право.

Юридическая статистика

Юридическая психология

Теория государства и права

Риторика юриста

Римское право и латинская юридическая терминология

Правовая информатика

Культура речи юриста

Сравнительное и интеграционное правопедение

Право интеграционных объединений

Международное право

Логика

Уголовный процесс

Уголовное право

Социология права

Правовая культура

Административный процесс

Адвокатура

Параллельно с учебной дисциплиной «Энергетическое право» изучаются дисциплины: "Коммерческое право", Трудовое право", Экологическое право",

Исполнительное производство

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимо как предшествующее:

«Энергетическое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается на 4 курсе и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с гражданско-правовыми и административными институтами.

Результаты освоения дисциплины «Энергетическое право» являются базой для прохождения обучающимися производственной и преддипломной практики

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам, проведением практических занятий в форме семинаров, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

*- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)*

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p><b>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</b></p>	<b><u>Знать:</u></b>	
	Правила применения норм энергетического права к решению конкретных задач в сфере торговых	ПК-2-31
	Систему источников энергетического права	ПК-2-32
	Полно и всесторонне нормы энергетического законодательства	ПК-2-33
	Особенности применения актов энергетического законодательства	ПК-2-34
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в энергетическом праве для их решения	ПК-2-У1
	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с энергетическим законодательством	ПК-2-У2
	Соотносить юридические факты с энергетическим законодательством	ПК-2-У3
	Соотносить систему энергетического законодательства с иными нормативными актами, связанными с энергетическим законодательством	ПК-2-У4
	<b><u>Владеть:</u></b>	
	Навыками быстроты мышления при изучении энергетических институтов	ПК-2-В1

	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ПК-2-В2
	Навыками анализа норм энергетического права	ПК-2-В3
	Навыками анализа правоприменительной практики	ПК-2-В4

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	4	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	Кор	З		
Общий курс									
1.	Энергетическое право – комплексная отрасль российского права.	11	2	1	1			9	
2.	Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	10	2	1	1			8	
3.	Основы организации и правового регулирования сферы энергетики	10	1		1			9	
4.	Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны.	9	1	1				8	
5.	Экологическое право и топливно-энергетический комплекс.	10	2	1	1			8	
6.	Правовое регулирование использования и охраны недр.	8						8	

7.	Правовое регулирование рынков электрической и атомной энергии.	8,3						8,3	
Промежуточная аттестация (зачёт)									
8.	Зачёт	2	2			1,7	0,3		

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

### **Тема 1. Энергетическое право – комплексная отрасль российского права. .**

Энергетическое право – комплексная отрасль российского права, законодательства, наука и учебная дисциплина. Энергетическое законодательство как правовая основа энергетического бизнеса: становление и развитие в России и зарубежных странах. Энергетический кодекс РФ.

### **Тема 2. Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. .**

Необходимость энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Понятие энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическое обследование. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. Энергосервисный договор

### **Тема 3. Основы организации и правового регулирования сферы энергетики. .**

Понятие электроэнергетики и этапы ее реформирования. Субъекты электроэнергетики. Понятие теплоснабжения и этапы его развития. Субъекты теплоснабжения. Понятие газоснабжения и этапы его развития. Субъекты газоснабжения. Понятие нефтеснабжения и этапы его развития. Субъекты нефтеснабжения. Понятие угледобычи и этапы ее развития. Субъекты угледобычи.

### **Тема 4. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны. .**

Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны.

Государственная энергетическая политика и этапы ее реализации. Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения. Понятие энергетической эффективности экономики и меры по ее совершенствованию.

### **Тема 5. Экологическое право и топливно-энергетический комплекс. .**

Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения.

Положение норм права, регулирующих топливно-энергетический комплекс в системе законодательства.

### **Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны недр. .**

Правовое регулирование использования и охраны недр. Законодательство о недропользовании. Охрана недр в российском законодательстве.

### **Тема 7. Правовое регулирование рынков электрической и атомной энергии. .**

Правовое регулирование электроэнергетики в РФ: от реформы до сегодняшнего дня. Правовое регулирование рынков электрической энергии.

Положение атомной энергетики в современном законодательстве.

## Тема 8. Зачёт .

### Планы семинарских занятий

Тема 1. **Энергетическое право – комплексная отрасль российского права.** . Энергетика и энергетическое право.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Энергетика и энергетическое право

1. Понятие энергетики и энергетического права
2. Источники энергетического права
3. Становление науки энергетического права
4. Глобальный энергетический кризис

Тема 2. **Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.** Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Рынки атомной и электрической энергии. Энергетическая безопасность.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Рынки атомной и электрической энергии. Энергетическая безопасность.

1. Энергосбережение и энергетическая эффективность
2. Энергетическая безопасность
3. Рынки электрической, тепловой и др энергий и их развитие
4. Рынок атомной энергии

Тема 3. **Основы организации и правового регулирования сферы энергетики.** Основы государственной политики в сфере энергетики.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основы государственной политики в сфере энергетики

1. Государственные органы общей компетенции в сфере управления топливно энергетическим комплексом (ТЭК)
2. Государственные органы специальной компетенции в сфере управления ТЭК
3. Государственная программа развития энергетики до 2030 года
4. Развитие ТЭК в настоящее время

Тема 5. **Экологическое право и топливно-энергетический комплекс.** . Экологическое право и топливно-энергетический комплекс. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения.

Положение норм права, регулирующих топливно-энергетический комплекс в системе законодательства.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:**

Энергия – способность осуществлять работу, количественная мера движения материи

Энергетическое право – комплексная отрасль российского права, которая представляет собой комплекс правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе хозяйственной, инвестиционной и регулятивной деятельности субъектов частного и публичного права, связанной с разведкой, добычей, производством, переработкой, хранением, транспортировкой, распределением, торговлей и потреблением энергетических ресурсов.

Исчерпаемые источники энергии – источники энергии, которые имеют свойство со временем прекращать свое существование (уголь, нефть, газ)

Неисчерпаемые источники энергии – источники энергии, запасы которых не заканчиваются (ветряная, солнечная, энергия приливов)

Электроэнергетика - ведущая составляющая часть энергетики, обеспечивающая электрификацию хозяйства страны на основе рационального производства и распределения электроэнергии.

Теплоснабжение - снабжение теплом жилых, общественных и промышленных зданий (сооружений) для обеспечения коммунально-бытовых (отопление, вентиляция, горячее водоснабжение) и технологических нужд потребителей.

Газоснабжение - организованная подача и распределение газового топлива для нужд потребителей.

Нефтеснабжение - организуемый государством процесс распределения в хозяйстве нефтепродуктов и наиболее рациональной доставки их из пунктов производства в места потребления.

Угольная промышленность - добычу (обогащение) и переработку (брикетирование) бурого и каменного угля.

Энергетическая безопасность - состояние защищенности страны, ее граждан, общества, государства и экономики от угроз надежному топливно - и энергообеспечению.

Жизненный цикл энергоресурса – определенная процедура преобразования, транспортировки, хранения энергоресурса от его добычи или производства до конечного преобразования или утилизации.

Заявленная мощность (заявленный максимум) – величина электрической мощности, установленная договором на использование электроэнергии, которую предприятие получает в период максимальной нагрузки энергоснабжающей организации.

Коэффициент полезного использования энергии – отношение всей полезно используемой в хозяйстве (на участке, энергоустановке и т.п.) энергии к суммарному количеству израсходованной энергии.

Кризис энергетический – резкое ухудшение снабжения топливом населения, производителей и потребителей энергии, проявляющееся в значительных ограничениях производства, возникновении чрезвычайных ситуаций и, в итоге, – в снижении жизненного уровня, благосостояния населения.

Качество энергии – система показателей, устанавливаемая государственными стандартами или иными нормативными актами, подтверждающая потребительские свойства и пригодность энергии для потребления.

Коммерческий учет энергии – учет сертифицированными средствами измерения электрической и тепловой энергии, отпускаемой потребителям в количественных и качественных показателях, которые являются основанием для коммерческого взаиморасчета за потребленную энергию.

Мощность – работа в единицу времени, характеризует скорость производства или потребления энергии.

Нетрадиционные возобновляемые источники энергии (энергоресурсы) – энергия солнечного излучения, ветра, тепла Земли, природного градиента температур, естественного движения водных потоков, энергия биомассы, отходов промышленного производства, ТБО и др.

Норматив расхода топлива и энергии – регламентируемая величина расхода топлива и энергии для данного производства, процесса, продукции, работ и услуг.

Необходимая валовая выручка – экономически обоснованный объем финансовых средств

необходимых организации для осуществления регулируемой деятельности в течение расчетного периода регулирования.

Цена – это количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель купить товар.

Ценообразование – процесс формирования цен на товары, характеризуемый методами, способами установления цен.

Одной из разновидностей цен являются тарифы на различные виды энергии, транспортные, почтово-телеграфные, коммунальные, таможенные услуги, услуги связи.

Тариф – это система ставок, определяющая размер платы за различные услуги.

Главное отличие электроэнергии, транспортных, почтово-телеграфных и других услуг – процесс производства и процесс потребления этих видов продукции совпадают во времени, т.е. происходят одновременно

#### 6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Правила применения норм энергетического права к решению конкретных задач в сфере торговых отношений
2	ПК-2-31	Вопросы 1-8 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
3	ПК-2-32	Дайте понятия и назовите квалифицирующие признаки таких категорий как энергетическое право, предмет и метод энергетического права.
4	ПК-2-32	Вопросы 9-16 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
5	ПК-2-33	Систему источников энергетического права
6	ПК-2-33	Вопросы 17-25 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
7	ПК-2-34	Особенности применения актов энергетического законодательства
8	ПК-2-34	Вопросы 25-34 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)

#### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-2-У1	Решить задачи № 1 (См. файл "Задачи" в Приложении)
10	ПК-2-У1	Решить задачи № 2 (См. файл "Задачи" в Приложении)
11	ПК-2-У2	Решить задачи № 3 (См. файл "Задачи" в Приложении)
12	ПК-2-У2	Решить задачи № 4 (См. файл "Задачи" в Приложении)
13	ПК-2-У3	Решить задачи № 5 (См. файл "Задачи" в Приложении)
14	ПК-2-У3	Решить задачи № 6 (См. файл "Задачи" в Приложении)
15	ПК-2-У4	Подготовить реферат по темам ( на выбор): 1. Взаимосвязь энергии, энергетики и права 2. Возникновение и развитие энергетического права 3. Проблемы энергетического законодательства: энергетический кодекс РФ. 4. Проблемы потребления невозобновляемых источников энергии 5. Правовые проблемы энергосбережения и повышения энергетической эффективности 6. Энергетические рынки: проблемы функционирования 7. Взаимосвязь энергетического и экологического права 8. Правовые проблемы энергосервисных договоров 9. Проблемные аспекты использования атомной энергетики 10. Государственная энергетическая политика: проблемы становления и осуществления
16	ПК-2-У4	Подготовить презентации по темам дисциплины ( на выбор).

#### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------



17	ПК-2-В1	Составьте сравнительно-правовой анализ правового регулирования предоставления энергетических услуг физическим лицам в различных регионах Российской Федерации.
18	ПК-2-В1	Составьте сравнительно-правовой анализ правового регулирования предоставления энергетических услуг юридическим лицам в различных регионах Российской Федерации.
19	ПК-2-В2	Подберите примеры судебной практики по теме № 1-4
20	ПК-2-В2	Подберите примеры судебной практики по теме № 5-7
21	ПК-2-В3	Проанализируйте развитие законодательства по теме 4
22	ПК-2-В3	Проанализируйте развитие законодательства по теме 5
23	ПК-2-В4	Подготовить презентацию о связи энергетики и экологии.
24	ПК-2-В4	Сделать доклад на тему: Энергетика, земельное, водное, экологическое законодательство, роль в обществе

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам, указанным в РПУД;
- задания и упражнения в ходе практического занятия по темам, указанным в РПУД.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-31	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-2-31	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-2-32	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-2-32	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-2-33	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-2-33	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-2-34	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-2-34	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-2-У1	Самостоятельное решение задачи № 1 (См. файл "Задачи" в Приложении)
10	ПК-2-У1	Самостоятельное решение задачи № 2 (См. файл "Задачи" в Приложении)
11	ПК-2-У2	Самостоятельное решение задачи № 3 (См. файл "Задачи" в Приложении)
12	ПК-2-У2	Самостоятельное решение задачи № 4 (См. файл "Задачи" в Приложении)
13	ПК-2-У3	Самостоятельное решение задачи № 5 (См. файл "Задачи" в Приложении)
14	ПК-2-У3	Самостоятельное решение задачи № 6 (См. файл "Задачи" в Приложении)
15	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 22

23	ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Вопросы к зачету 1-3
2	ПК-2-31	1. Энергия и энергетика - правовая сущность понятий. 2. Энергетическое право – комплексная отрасль российского права, законодательства, наука и учебная дисциплина. 3. Энергетическое законодательство как правовая основа энергетического бизнеса: становление и развитие в России и зарубежных странах. Энергетический кодекс РФ.
3	ПК-2-32	Вопросы к зачету 4-6
4	ПК-2-32	4. Право первичных источников энергии: нефть, газ, уголь, уран. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ). 5. Понятие и виды энергетических рынков: правовые аспекты. 6. Правовое регулирование организации и функционирования рынков природного газа; нефти и нефтепродуктов.
5	ПК-2-33	Вопросы к зачету 7-9
6	ПК-2-33	7. Правовые вопросы энергосбережения и повышения энергетической эффективности. 8. Правовое регулирование использования и охраны вод для нужд горнодобывающей, нефтегазовой промышленности и энергетики. 9. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
7	ПК-2-34	Вопросы к зачету 10-24
8	ПК-2-34	10. Положение норм права, регулирующих топливно-энергетический комплекс в системе законодательства. 11. Законодательство о недропользовании. Охрана недр в российском законодательстве. 12. Правовое регулирование электроэнергетики в РФ: от реформы до сегодняшнего дня. 13. Правовое регулирование рынков электрической энергии. 14. Положение атомной энергетики в современном законодательстве. 15. Перспективы развития энергетического права на международной арене. 16. Обеспечение энергосбережения и энергетической эффективности при обороте товаров. 17. Обеспечение энергосбережения и энергетической эффективности зданий, строений, сооружений. 18. Обеспечение энергосбережения и энергетической эффективности в жилищном фонде. 19. Обеспечение учета используемых энергетических ресурсов. 20. Понятие и виды энергетического обследования. 21. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. 22. Энергосервисный договор (контракт) 23. Основы государственной энергетической политики и этапы ее реализации. 24. Понятие энергетической безопасности и принципы ее обеспечения.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
2	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
3	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
4	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
5	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
6	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
7	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
8	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения)
2	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения)
3	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения)
4	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения)
5	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения)
6	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения)
7	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения)
8	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н. Д. Эриашвили, Е. В. Богданов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01611-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

2. Курбанов, Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р. А. Курбанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-02448-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81600.html>

3. Пугина, О. А. Правовое регулирование энергетической безопасности в сфере жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие для студентов, магистрантов обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / О. А. Пугина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1415-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64160.html>

б) дополнительная литература:

1. Петрусева, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / Н. А. Петрусева, В. Ю. Коржов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 209 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30506.html>

2. Шахнин, В. А. Энергетическое обследование. Энергоаудит : курс лекций / В. А. Шахнин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0532-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79732.html>

3. Попель, О. С. Возобновляемая энергетика в современном мире : учебное пособие / О. С. Попель, В. Е. Фортков. — М. : Издательский дом МЭИ, 2015. — 450 с. — ISBN 978-5-383-00959-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57009.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.gosnadzor.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - (содержит информацию о деятельности Ростехнадзора, подготовке и аттестации персонала по безопасности труда, статистические данные).

<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

<https://ombudsmanrf.org/> [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

<https://pravo.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

<https://pravo.ru/> Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

<http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

<http://privlaw.ru/> портал частного права.

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория оборудованная компьютером, проектором Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат  
юридических наук, доцент

Вакула А.И.